CURSO ONLINE

Salud mental e infancia migrante y refugiada acompañada

Enfoque de derechos de infancia, transcultural y sistémico

sir[a] con la participación de UNICEF España



© UNICEF/UNI466749/Hasakeh


© UNICEF/UNI238804/Noorani


© UNICEF/UN0307086/Arcos

Población beneficiaria:

Infancia y adolescencia migrante y refugiada acompañada y sus familias.

Destinatarios:

- Profesionales del sistema de acogida de protección internacional y atención humanitaria.
- Profesionales de servicios sociales y centros comunitarios, educativos o sanitarios que trabajen con infancia migrante y refugiada acompañada de familias.

Perfiles profesionales:

- Equipos técnicos y directivos.
- Psicología, educación social, trabajo social, mediación intercultural, legal.

Equipo formador:

Centro SIRA

Modalidad y duración:

La formación, de 50 horas y en modalidad online, estará disponible del 19 de octubre de 2026 al 30 de junio de 2027. Está pensada para que se realice de manera flexible y autónoma.

Metodología:

La formación está organizada en 8 módulos. Cada uno incluye:
- Una clase grabada
- Material de estudio complementario
- Una autoevaluación, que permitirá comprobar la comprensión y asimilación de los contenidos del módulo antes de pasar al siguiente.

Se han programado 10 sesiones de supervisión entre noviembre de 2026 y junio de 2027. Cada participante deberá seleccionar 5 sesiones de entre las disponibles, teniendo en cuenta su disponibilidad y comprometiéndose a asistir a las sesiones seleccionadas.

Coste:

200 euros. El pago podrá ser fraccionado en dos plazos.

Certificación y FUNDAE:

El Centro Sira es una entidad registrada en FUNDAE lo que permite a los trabajadores del Tercer Sector acceder a esta formación bonificada a través de los créditos de formación de tu organización.

Más información e inscripciones:

www.centrosira.org/servicios/formaciones-virtuales/

Intervenir situando a la infancia en el centro

La intervención con niños, niñas y adolescentes migrantes y refugiados plantea desafíos complejos en la práctica profesional. Entre ellos, emergen preguntas clave como:

¿Hasta dónde acompañar y cuándo intervenir? ¿Dónde están los límites entre el interés superior, la resistencia familiar y el respeto a la diferencia?

¿Qué papel protector desempeñan las familias en su salud mental?

¿Cómo abordar el duelo migratorio en la adolescencia?



Asimismo, en el contexto de acompañamiento surgen otros interrogantes relevantes:

¿Cómo crear entornos seguros y protectores que favorezcan su bienestar emocional?

¿Cómo proponer una intervención psicosocial a un adolescente cuando existe oposición por parte de sus progenitores?

¿Qué tipo de estructuras y sistemas familiares encontramos y cómo las acompañamos desde la mirada transcultural?

Estas cuestiones, presentes en el día a día profesional, no siempre cuentan con respuestas unívocas. La aplicación del interés superior del niño requiere un enfoque individualizado, que sitúe a la infancia y adolescencia en el centro de la intervención y considere, al mismo tiempo, los factores familiares, culturales y contextuales implicados.

Este curso ofrece un espacio de formación y reflexión orientado a fortalecer las competencias profesionales desde varios enfoques que dialogan entre sí colocando el interés superior del niño en el centro.

Descripción

La presencia de familias con infancia y adolescencia en los dispositivos del sistema de atención humanitaria y de acogida de protección internacional ha crecido de forma muy relevante en los últimos años. De hecho, en la actualidad, alrededor de un tercio de las personas acogidas en estos sistemas tiene menos de dieciocho años.

Esta circunstancia ha generado un reto muy importante a nivel de intervención - también en el ámbito de la salud mental y el apoyo psicosocial -, puesto que estos sistemas no estaban originariamente diseñados para familias con hijos e hijas menores de edad.

Aunque el grado de conciencia sobre este desafío ha crecido y son varias ya las entidades de la acción concertada que están avanzando en esta línea, este curso persigue sumarse a esos esfuerzos, aportando una **propuesta formativa para la intervención en salud mental y apoyo psicosocial con niños y niñas acompañados de familias desde una perspectiva de derechos de la infancia, transcultural y sistémica**.

Se trata, por otro lado, de una oferta formativa ampliamente demandada por múltiples profesionales, en la medida en que no existía conocimiento accesible para integrar conjuntamente estos tres enfoques en las intervenciones.

El curso alcanza un grado de especialización alto, no obstante, está también preparado para que profesionales ajenos a la psiquiatría, la psicología o el trabajo social puedan realizarlo. **El espíritu que subyace en el curso es convertir a todas las personas que trabajan con estos niños y niñas en agentes conscientes, formados y comprometidos con el bienestar emocional de la infancia**.

Por último, esta oferta formativa también tiene como personas destinatarias a los profesionales del ámbito educativo, sanitario y de servicios sociales, debido al contacto habitual que mantienen con este tipo de familias.



Objetivos

- **Mejorar la salud mental y el bienestar emocional** de la infancia migrante y refugiada acompañada y de sus familias.
- **Aumentar las capacidades de los equipos profesionales** implicados en la intervención en este ámbito.
- **Promover el intercambio de conocimiento** sobre los impactos psicosociales del proceso migratorio en la infancia acompañada y sus familias, así como sobre las intervenciones.
- **Promover prácticas de acompañamiento** alineadas con los derechos de la infancia y adolescencia desde un enfoque sistémico y transcultural.

Relevancia

- **Primer curso especializado** en salud mental e infancia en contexto de migración internacional desde una perspectiva sistémica.
- **Contribuye a reforzar el enfoque de derechos de infancia** en el sistema de acogida de protección internacional y de atención humanitaria, así como en otros espacios en los que se trabaja con este tipo de niños, niñas y adolescentes.
- **Contenidos innovadores** basados en experiencias profesionales y en el aprovechamiento de informes y herramientas internacionales.
- **Enfoque práctico:** Amplia caja de herramientas de un gran valor técnico y focalizadas en la infancia.



Enfoques

DERECHOS DE INFANCIA **ENFOQUE PSICOSOCIAL** **GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD** **ENFOQUE SISTÉMICO**

TRANSCULTURALIDAD **MULTIDISCIPLINARIEDAD**

Módulos

PRIMERO: La situación de la infancia en contexto de migración internacional y sus derechos.

SEGUNDO: Análisis de la infancia acompañada que llega a España: realidad y riesgos psicosociales.

TERCERO: Enfoques transversales para el acompañamiento psicosocial sistémico a los niños, niñas y adolescentes y sus familias, desde una perspectiva de derechos de la infancia. La importancia de la transculturalidad.

CUARTO: Comprensión de los problemas de salud mental e impactos psicosociales en los niños, niñas y adolescentes migrantes y refugiados y sus familias.

QUINTO: Apego, marentalidad/parentalidad y crianza positiva desde un enfoque transcultural.

SEXTO: El derecho a la participación de la infancia y adolescencia en los itinerarios de inclusión.

SÉPTIMO: Modelos de acompañamiento interdisciplinar.

OCTAVO: Herramientas de acompañamiento a la infancia y adolescencia acompañada y a sus familias.

Sobre el centro Sira

El centro Sira está especializado en la atención integral a las personas víctimas de violencia política, vulneraciones graves de Derechos Humanos, malos tratos y/o tortura, la documentación médico-psicológica de estas situaciones y su impacto, así como el desarrollo de líneas de investigación, formativas y acompañamiento a equipos, dedicadas a estas temáticas.

Nuestra misión es la de "garantizar el acompañamiento integral y la defensa digna de las personas afectadas por la violencia, los malos tratos y la tortura, desarrollando alianzas, modelos teóricos y herramientas de trabajo desde un enfoque psicosocial, transcultural e interseccional", así como nuestra visión de poner el foco en el fortalecimiento de las propias estrategias de afrontamiento de quienes sufren la violencia y desarrollar estrategias de transformación de estas realidades estructurales.

El equipo de profesionales que forma parte del curso se conforma por:

Lourdes Carrasco Colom. Licenciada en Psicología, con máster en Derechos Humanos, Derecho Internacional y Derecho Internacional Humanitario. Cuenta con 18 años de experiencia en acompañamiento psicosocial en contextos de migración, refugio y desplazamiento en contextos de emergencia, catástrofes y conflictos armados a nivel internacional, en América latina, África, Oriente medio y Europa, incluyendo amplia experiencia especifica en infancia y adolescencia. Actualmente es responsable del área de investigación y psicóloga en el Centro Sira, donde desarrolla su labor en el ámbito de la salud mental y los derechos humanos y desde 2015 trabaja como consultora internacional, asesorando intervenciones en salud mental y protección de la infancia para organizaciones como UNICEF, Consejo Noruego de Refugiados, Médicos del Mundo y Terre des Hommes. Es miembro de la Child Protection Alliance for Humanitarian Action, cuenta con experiencia como docente universitaria y con una trayectoria consolidada en formación en salud mental, trauma, infancia, adolescencia e intervención psicosocial en contextos de violencia y crisis.



Gabriela López Neyra. Licenciada en Psicología y máster en Terapia Sistémica Constructivista. Codirectora y psicóloga en el Centro Sira, donde también desarrolla labor docente. Codirige el Diplomado en Migraciones Forzadas y estrategias de acompañamiento psicosocial (UCM). Cuenta con experiencia como consultora independiente para organizaciones como HIAS Ecuador y Médicos Sin Fronteras en Costa Rica. Ha trabajado en la atención y coordinación de recursos para personas refugiadas con trastorno mental grave, así como en proyectos de fortalecimiento de la salud mental en contextos internacionales. Desde 2020, combina su labor profesional con la docencia, supervisión y acompañamiento de equipos en el ámbito de la migración y la salud mental.

Paula Sebastián Gascón. Graduada en Psicología, con Máster en Psicología General Sanitaria y formación en Terapia Focalizada en la Emoción y EMDR. Cuenta con posgrados en Relaciones Internacionales y en salud mental en contextos de violencia política y catástrofes. Actualmente es psicóloga y responsable del área de formación y acompañamiento a equipos en el Grupo de Acción Comunitaria (GAC) y el Centro Sira. Coordina programas formativos especializados en migraciones forzadas y salud mental, en colaboración con la UCM. Dispone de experiencia en la atención a personas solicitantes de protección internacional, en la formación de profesionales en trata con fines de explotación sexual y en la documentación de secuelas psicológicas mediante el Protocolo de Estambul. Ha desarrollado proyectos de cooperación internacional en prevención de la violencia de género en Nigeria y cuenta con trayectoria como formadora y formadora de formadores en género.



Más información e inscripciones:
www.centrosira.org/servicios/formaciones-virtuales/